

FODA

	<p>OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> Existencia de ONG y entidades públicas a las que se puede gestionar recursos La normatividad vigente nos permite actualizar el perfil docente Existencia de cursos Online sobre gestión de calidad. Existencia de instituciones que brindan capacitación gratuita sobre planes de mejora Normativa que permite modificar el currículo Normativa que permite actualizar los planes de estudios Entidades públicas y privadas con quienes se puede hacer convenios para las practicas preprofesionales de los estudiantes Apoyo del SINEACE y pro calidad en el proceso de acreditación Nueva Ley que permite brindar cursos de post- título y Especialización. Alta demanda laboral para nuestros egresados en instituciones públicas y privadas. Gestión de alianzas estratégicas con instituciones de educación y salud para promover la proyección social 	<p>AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Institutos particulares con mejores perfiles de egreso. Cambios del currículo por parte de MINEDU Baja remuneración de docentes y administrativos contratados que no justifica el esfuerzo y tiempo empleados en el trabajo educativo Intervención de los estamentos superiores del sector educación, focalizado en la fiscalización administrativa antes que en apoyo pedagógico. Reducción de la Inversión pública y privada, falta de presupuesto a nivel nacional para atender a las instituciones educativas de nivel superior tecnológico Escaso apoyo del gobierno regional a las Instituciones de educación superior tecnológica Deterioro del medio ambiente y la biodiversidad.
<p>FORTALEZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Se cuenta con presupuesto para el pago de los docentes y administrativos Se cuenta con un currículo dado por el MINEDU Los contenidos de las unidades didácticas guardan relación con las competencias explicitadas Gran parte de los docentes se capacitan y perfeccionan continuamente Docentes titulados, con estudios y grado de maestría y doctorado. Convenios y alianzas estratégicas con diferentes entidades públicas y privadas para práctica del estudiantado de enfermería y pedagógico Campus Tecnológico propio con aulas, laboratorios, talleres, biblioteca, comedor y oficinas, rodeado de áreas verdes, espacios para la recreación y el deporte. Se cuenta con página web e internet. 	<p>OE 1 Establecer alianzas estratégicas con empresas del sector servicios y producción.</p> <p>OE 2 Participar en ferias nacionales e internacionales de I + D + i.</p> <p>OE 3 Incorporar profesionales en el plan desarrollo de Tacna y Competitividad regional. OE 4 Incorporar profesionales egresados en las Direcciones Regionales.</p> <p>OE 5 Internacionalizar el desarrollo tecnológico con países limítrofes. OE 6 Realizar intercambios, pasantías de profesionales y estudiantes.</p> <p>OE 7 Mejorar la imagen institucional ante empresas nacionales y transnacionales.</p>	<p>OE 15 Invitar a alumnos de la EBR y a la comunidad a realizar visitas guiadas a las CC.PP.</p> <p>OE 16 Realizar tareas de protección al medio ambiente y biodiversidad en zonas rurales y urbanas marginales.</p> <p>OE 17 Fortalecer la imagen del tecnológico con ferias en las zonas que no conocen al Tecnológico Vigil.</p> <p>OE 18 Mejorar el acercamiento al Gobierno o Regional Tacna para solicitar políticas educativas regionales especiales para la Educación Superior Tecnológica.</p> <p>OE 19 Mejorar el acercamiento a las instancias nacionales de la DIGESUTPA.</p> <p>OE 20 Maximizar la oferta de nuestros centros de producción y servicios mediante entrevistas y visitas guiadas.</p> <p>OE 21 Mejorar e incrementar unidades móviles para transporte masivo de estudiantes.</p>
<p>DEBILIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> No existe PEI actualizado El perfil del egreso no es coherente con las expectativas de los grupos de interés. 	<p>OE 8 Mejorar la relación Instituto-Empresa para actualizar documentos de gestión y planes de estudio.</p> <p>OE 9 Presentación de proyectos de</p>	<p>OE 22 Revisión de documentos de gestión con otros documentos de instituciones de educación superior.</p> <p>OE 23 Participar en las políticas regionales y locales de presupuesto</p>

<p>3. No se cuenta con un sistema de gestión de calidad (SGC).</p> <p>4. No se cuenta con planes de mejora</p> <p>5. Existe deficiencia en la organización e implementación de prácticas preprofesionales</p> <p>6. El Instituto no cuenta con instrumentos de gestión actualizados acorde a los estándares de calidad del proceso de acreditación.</p> <p>7. Limitada gestión para generar recursos económicos</p> <p>8. Algunos docentes evidencian dificultades al trabajar en equipo.</p> <p>9. Canales de comunicación poco eficaces con los egresados de nuestra institución.</p> <p>10. Falta consolidar la base de datos de las empresas del sector productivo y servicios.</p> <p>11. No se asigna e implementa una oficina centralizada de bolsa de trabajo</p> <p>12. Bajo nivel de titulaciones en las diferentes carreras</p> <p>13. La institución no cuenta con un registro completo de egresados de cada una de las carreras profesionales.</p>	<p>servicio y producción a empresas públicas y privadas.</p> <p>OE 10 Reforzar vínculos académicos, deportivos y de servicio y apoyo mutuo con las empresas.</p> <p>OE 11 Mejorar las metodologías estableciendo pasantías pedagógicas con Institutos de Educación Superior Pedagógicos acreditados.</p> <p>OE 12 Establecer vínculos con la sociedad civil nacional e internacional para iniciar procesos de capacitación en gestión de la producción e investigación tecnológica.</p> <p>OE 13 Iniciar la implementación con medios y materiales para el aula de estudio mediante recursos propios, la participación en el Plan Basadre y la agenda de competitividad regional.</p> <p>OE 14 Mejorar los servicios al estudiante mediante mayores ingresos por admisión, participación de egresados y becas empresariales a estudiantes.</p>	<p>participativo. OE 24 Promover convenios con mancomunidades.</p> <p>OE 25 Promover jornadas de intercambio cultural y pedagógico con Instituciones Educativas.</p> <p>OE 26 Revisar la proyección social para determinar acciones conjuntas con ONGs, empresas privadas para mejorar el medio ambiente y la biodiversidad.</p> <p>OE 27 Realizar acciones conjuntas para adecuar aulas e invitar a los segmentos poblacionales que desconocen de nuestra existencia como institución del estado.</p> <p>OE 28 Revisar las competencias de la DRE y otras Direcciones Regionales e implementar mejores servicios de seguridad, servicios de limpieza, higiene y aseo del local escolar a favor de los estudiantes.</p>
---	--	---